

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования Лицей №2
им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»
С. М. Гимранов
(Пр. № 267 от «1» 09 2023)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования Лицей №2 имени академика Камиля Ахметовича Валиева города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Центр образования Лицей №2 имени академика Камиля Ахметовича Валиева города Мамадыш" Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - Лицей).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающихся;

1.3.2. обучающиеся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.3.3. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.3.4. обучающиеся, имеющих инвалидность или находящиеся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе (регламентируется Положением об индивидуальном обучении обучающихся на дому);

1.3.5. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

1.3.6. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.4. Возможны варианты организации обучения на дому и в образовательной организации.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

1) родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2) в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования и т.п.; 3) заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов;

4) перевод обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании заявления и представленных документов;

5) заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляет: - ИУП, в который должны быть обязательно включены предметы базисного учебного плана, остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору; - индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которые являются частью ИУП;

6) с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

1.7. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, Ф.И.О. педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Лицея.

1.8. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.;

- приказы директора Лицея: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

1.9. ИУП может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год.

1.10. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

1.11. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

1.12. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления родителей (законных представителей), написанного совместно с обучающимся. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.13. Обучающиеся по ИУП, и их законные представители пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Лицея и их законным представителям, и несут все возложенные обязанности.

2 Заключительные положения.

2.1. Настоящее Положение утверждается директором Лицея и вступает в силу с даты его утверждения.

2.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

2.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

2.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами.

2.5. Настоящее Положение размещается на сайте Лицея.



Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

3 (три) ЛИСТОВ

Директор Центра
образования

С.М.Гимранов